

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06. 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 11 від 27.06. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 177-р від 27.06. 2023 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 28.05. 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 28.05. 2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 14 від 24.06. 2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 14 від 24.06. 2025 р.



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ ТА ПРАКТИЧНА МЕДІАЦІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини

Тернопіль - 2025

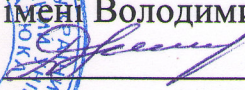
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Психологія конфлікту та практична медіація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

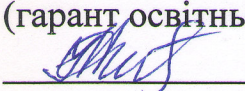


 Надія ДРОБИК
«20» червня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОПП «Психологія
конфлікту та практична медіація»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Іванна АНДРІЙЧУК
«28» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою у складі:

1. **Андрійчук Іванна Петрівна** – гарант освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
2. **Радчук Галина Кіндратівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування.
3. **Шпак Марія Мирославівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультування.
4. **Адамська Зоряна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування, декан факультету педагогіки і психології.
5. **Свідерська Галина Мирославівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
6. **Турчин-Кукаріна Ірина Вікторівна** – кандидат юридичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, суддя Теофіпольського районного суду Хмельницької області, член Національної асоціації адвокатів України.
7. **Тесля Оксана Сергіївна** – практикуюча адвокатка, членкиня Національної асоціації адвокатів України, практикуюча медіаторка у сфері загальної та сімейної медіації, членкиня ГО Ліга медіаторів України, співзасновниця ГО Родинний центр «Дотик».
8. **Кучер Владислав Андрійович** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1-го курсу спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація»
9. **Карпець Наомі Еліастра** – випускниця ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація», психолог у БО «БФ «ХІЛІНГ ХЕНДС УКРАЇНА»» (Центр підтримки Родин Героїв «Долоні любові»)

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рубінський Володимир Михайлович – випускник кафедри психології розвитку та консультування, магістр психології, адвокат, член Національної асоціації адвокатів України, випускник програми «Адвокат майбутнього».

Несмашна Галина Євгенівна – психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

**Профіль освітньої програми «Психологія конфлікту та практична
медіація» зі спеціальності С4 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія конфлікту та практична медіація»
Освітня кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – «Психологія конфлікту та практична медіація»
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за умови успішного проходження вступних випробувань
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України, Україна. Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія: серія НД № 2096722 від 22.09.2014 р., протокол № 112. Термін дії – до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/053_k.php

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково-дослідницької діяльності та набуття практичних навичок урегулювання конфліктів та медіації, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психологія конфлікту, альтернативні підходи до вирішення конфліктів, психологічні особливості ведення переговорів, практична медіація. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктів, урегулювання конфліктів та медіації з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; професійної діяльності особистості; психологія конфлікту, альтернативні підходи до вирішення та урегулювання конфліктів, психологічні особливості ведення переговорів, практична медіація у побутовій сфері. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та ін.). Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайнресурси (Kahoot, Padlet, Mentimeter), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація	Освітньо-професійна.

освітньої програми	
Основний фокус програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців для професійної, науково-дослідницької, прикладної та практичної діяльності у галузі психології, надання психологічної допомоги, консультативних послуг на основі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; осмислення і засвоєння інноваційних психологічних технологій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання в урегулюванні конфліктів та медіації у побутовій сфері. <i>Ключові слова:</i> психологія, магістр, методологія, інноваційні психологічні технології, інтерактивні психологічні технології, психологія конфлікту, вирішення конфліктів, урегулювання конфліктів, медіація, фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері, науково-психологічне дослідження, особистість, особистісне зростання, професійне становлення.
Особливості програми	Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових та психологічних методів, і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової компетентностей в урегулюванні конфліктів та медіації у побутовій сфері. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти, соціально-політичної сфери, центрів психологічного консультування та інших установ Тернопільської області та України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасної психологічної науки; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень у виробничу (медіаційну) та науково-дослідницьку практики; в розвитку компетентності в урегулюванні конфліктів та медіації на засадах інноваційних психологічних технологій та методів відновних практик; в можливості брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштув	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами №1 - №13, останні зміни внесено 16.01.2024):

ання	2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психолог 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) (за ISCO-08): 2634 Psychologists • Organizational psychologist
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекції з використанням мультимедійних презентацій, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle). Використовуються такі технології навчання – інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Методи навчання: інтерактивні методи навчання з використанням технічних засобів; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів у формі усного та письмового опитування, а також за допомогою тестів трьох рівнів складності,

	оцінювання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, захист кваліфікаційної роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність самостійно організовувати науково-психологічне дослідження із застосуванням сучасних інформаційних та комунікативних технологій. ЗК12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життєдіяльності. ЗК13. Здатність приймати при здійсненні медіації юридично обґрунтовані фахові рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.

	СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність до професійного розвитку та самовдосконалення. СК12. Здатність до управління конфліктними ситуаціями. СК13. Здатність надавати консультативну допомогу в кризових ситуаціях. СК14. Здатність аналізувати основні технології іміджмейкінгу, володіти методами формування, реалізації та корегування іміджу. СК15. Здатність діагностувати стилі ведення переговорів, застосовувати техніки активного слухання, створювати сприятливий клімат для ведення переговорів. СК16. Здатність самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР12. Демонструвати академічну доброчесність у процесі організації та проведенні

- науково-психологічного дослідження.
- ПР13. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР14. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями.
- ПР15. Вміти діагностувати стилі ведення переговорів, обирати конкретні тактичні прийоми для досягнення результату, застосовувати техніки активного слухання; створювати сприятливий клімат для ведення переговорів, використовувати ефективні прийоми переконливого впливу з урахуванням індивідуальних особливостей опонента.
- ПР16. Вміти самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПР17. Розробляти та реалізовувати проєкти у професійній діяльності.
- ПР18. Ефективно застосовувати на практиці нормативне регулювання медіаційної діяльності в Україні, приводити у відповідність свою професійну діяльність до вимог законодавства у сфері правового регулювання медіації в Україні.
- ПР19. Вміти використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій, сприяти розвитку внутрішніх ресурсів протистояння психотравмувальним впливам та розкриттю власного потенціалу внутрішньої активності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Проектна група: 2 доктори психологічних наук, професори, 4 кандидати наук (психологічних та юридичних), доценти, 1 роботодавець, 1 випускник кафедри та 1 здобувач вищої освіти. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Андрійчук І.П. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., Адамська З.М. та ін.). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy).
-----------------------------	---

	Доц. Андрійчук І.П. та доц. Свідерська Г.М. завершили навчання на програмі «Базові навички медіатора». Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearchID, Google Scholar. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська, викл. Логвись О.Я., викл Слободянюк О.Л. є учасниками міжнародних проєктів BURN – Boosting University Psychological Resilience And Wellbeing In (POST-) WAR UKRAINIAN NATION «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (Erasmus+); «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» (USAID). Викл. Блозва П.І. є учасником міжнародного проєкту «Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні (101129385 — LibArt_UA — ERASMUS-EDU-2023-CBHE)». Доц. Адамська З.М., викл. Логвись О.Я., викл Слободянюк О.Л. є учасниками «Проведення імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. Викладачі пройшли міжнародні стажування: Вища Школа Лінгвістична в Ченстохово, Польща (проф. Радчук Г.К., 2021); Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Польща (Логвись О.Я., 2021); Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина (доц. Адамська З.М., доц. Сіткар В.І., 2022, проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., викл Слободянюк О.Л., 2023).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення (навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням тощо) дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація». Освітній процес здійснюється в аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки та санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами. Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua. Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології та сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги. При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому абітурієнтів, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ є сторінка кафедри психології розвитку та консультування http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php. Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація» розміщені у системі Moodle . Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua/. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (понад 2000 найменувань).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди; Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.); Вустерським університетом (від 28 жовтня 2022 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений); Вищою школою Міжнародних відносин і Американістики в Варшаві (24.01.2014 р. – необмежений) та ін. Міжнародна мобільність викладачів у проєкті програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі партнерів з України «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» / BURN.

	У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

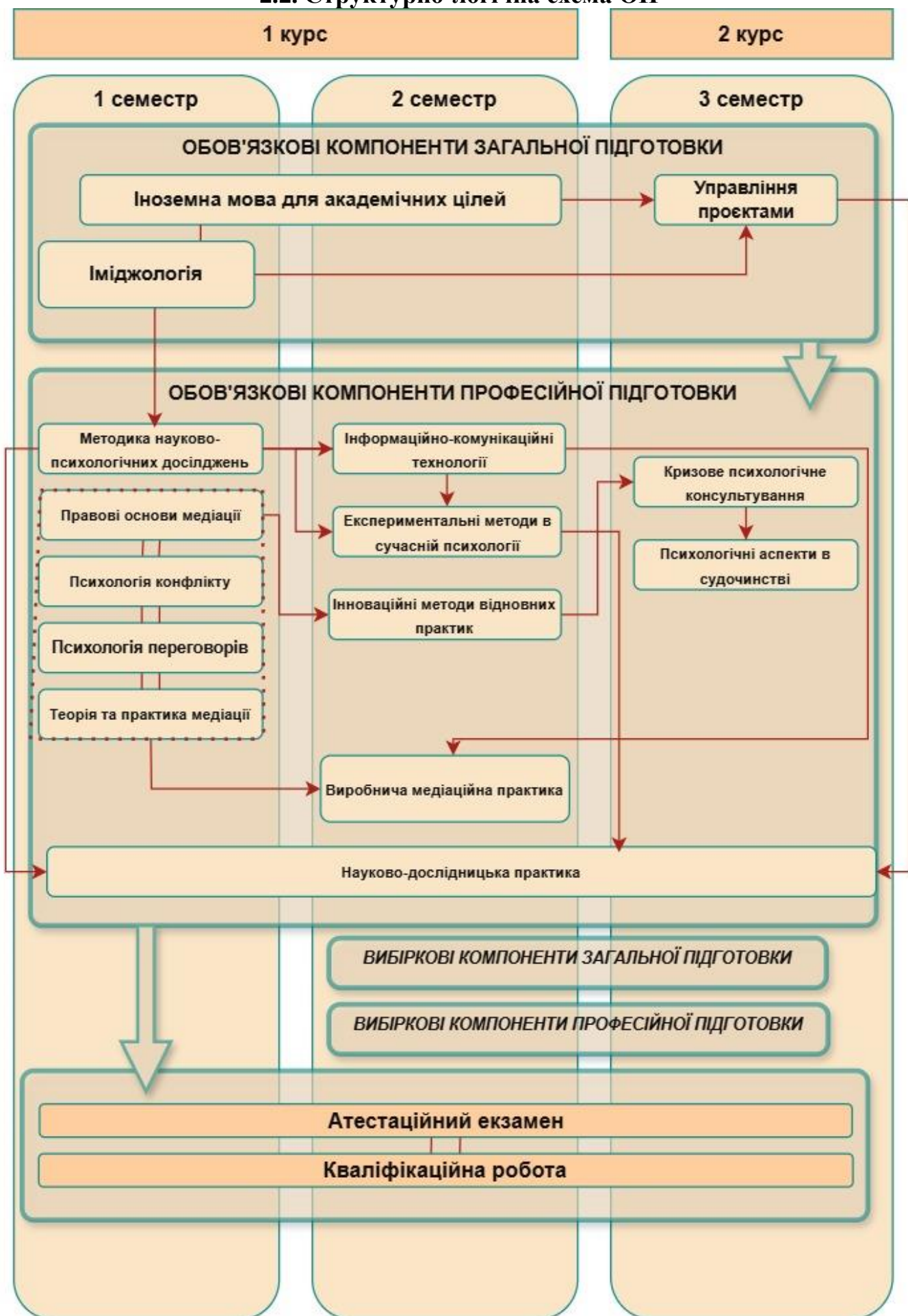
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іміджологія	3	залік
ОК 2	Управління проєктами	3	залік
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
Професійна підготовка			
ОК 4	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 5	Правові основи медіації	4	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	екзамен
ОК 7	Психологія конфлікту	4	екзамен
ОК 8	Психологія переговорів	3	залік
ОК 9	Теорія та практика медіації	4	екзамен
ОК 10	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОК 11	Інноваційні методи відновних практик	3	залік
ОК 12	Кризове психологічне консультування	3	екзамен
ОК 13	Психологічні аспекти в судочинстві	3	залік
Практика			
ОК 14	Виробнича (медіаційна) практика	6	залік
ОК 15	Науково-дослідницька практика	14	залік
Атестація			
А 1	Атестаційний екзамен	1	екзамен
А 2	Кваліфікаційна робота	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			

ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>	6	залік
Професійна підготовка			
ВК	<i>Вибіркові компоненти**</i>	18	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки.*

***Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, медіації, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

	– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу. • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Група забезпечення ОП «Психологія конфлікту та практична медіація» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти,	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і

науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. • Результати моніторингових досліджень оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблено та реалізується положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Психологія конфлікту та практична медіація» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів. • Положення про дистанційне навчання. • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-

академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	дослідній роботі здобувачів вищої освіти. • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково- дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє комісія з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти. • Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
3К1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К2	+	+		+	+	+	+			+				+	+
3К3	+	+					+	+	+	+			+	+	+
3К4	+	+						+	+	+	+	+		+	+
3К5	+							+	+	+	+	+			
3К6	+						+	+	+	+	+	+		+	+
3К7	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+
3К8	+	+		+											
3К9	+	+						+	+		+				
3К10			+												
3К11				+		+				+					+
3К12		+			+			+			+	+	+	+	+
3К13					+				+				+	+	
СК1				+		+				+			+	+	+
СК2		+		+						+				+	+
СК3		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+
СК4						+	+				+	+	+		
СК5	+										+	+		+	+
СК6	+	+						+		+	+			+	+
СК7	+				+			+	+		+	+	+	+	+
СК8				+	+			+			+	+		+	+
СК9				+	+			+	+	+	+	+		+	+
СК10											+	+		+	+
СК11		+			+			+				+	+	+	+
СК12		+	+		+		+	+			+	+		+	
СК13												+			
СК14	+												+		
СК15	+	+			+			+			+		+	+	
СК16	+	+			+			+	+		+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

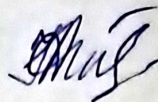
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР1	+	+		+		+	+			+				+	+
ПР2				+		+	+		+	+				+	+
ПР3				+		+			+	+				+	+
ПР4											+		+		
ПР5	+						+				+	+			
ПР6												+		+	+
ПР7		+		+					+	+				+	+
ПР8		+									+		+	+	+
ПР9					+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+	+		+	+		+			+					+
ПР11				+			+			+	+	+		+	+
ПР12				+						+					+
ПР13	+	+						+	+		+	+		+	+
ПР14		+	+		+		+	+			+	+	+	+	
ПР15	+	+	+		+			+	+		+		+	+	
ПР16	+	+			+			+	+		+		+	+	
ПР17		+													
ПР18					+								+	+	
ПР19									+		+	+	+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Указ президента України від 11.05.2021р. № 189/2021 «Про річну національну програму під егідою Комісії Україна – НАТО на 2021 рік». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1892021-38845>
- Закон України від 16.11.2021 р. № 1875-IX «Про медіацію» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#Text>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL:
<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL:
https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/Розвиток_системи_забезп_якості_book_2015.pdf
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL:
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.). URL:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf

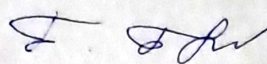
Гарант освітньої програми



Іванна АНДРІЙЧУК

Програма схвалена на засіданні кафедри
психології розвитку та консультування
протокол №12 від 28 травня 2025 року

Завідувач кафедри



Галина РАДЧУК

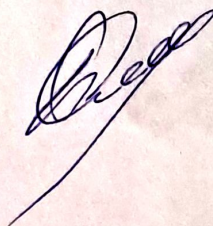
Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол №10 від 18 червня 2025 року

Голова ради факультету



Зоряна АДАМСЬКА

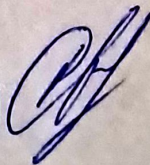
Керівник навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК